

河南省教育评估简报

2019 年第 4 期（总第 20 期）

河南省教育评估中心编印

2019 年 12 月 31 日

目 录

【时 事 政 策】

教育评估有关文件及要闻摘录..... 1

【评 估 动 态】

- 1.河南省、贵州省师范类试点专业第二级认证的现场考查
工作圆满完成..... 5
- 2.2019 年河南省高校毕业生就业质量调查及年报编制工
作启动..... 6
- 3.部分高校 2019 年毕业生就业质量报告工作陆续启动..... 6
- 4.2020 年河南省民办普通高校学科专业建设资助项目评

审工作圆满完成.....	7
5.2019 年度河南省教育厅中等职业学校教师中级、中小学 教师中级及高级职称、河南省工艺美术系列高级职称评 审工作圆满完成.....	8
6.2019 年政府履行教育职责评价评估工作圆满完成.....	8
7.河南省教育评估中心举行 2019 年工作总结会.....	8

时事政策

教育评估有关文件及要闻摘录

★陈宝生要求，各地要勇于担当，狠抓落实。一是抓政府责任，加强省级统筹，将推进县域义务教育优质均衡发展纳入党委政府重要议事日程。二是抓科学规划，主动对标，形成统筹规划、典型引路、严格标准、实事求是的路线图和时间表。三是抓改革创新，深化义务教育综合改革，逐步破解制约优质均衡发展的体制机制障碍。四是抓督导评估，进一步深化教育督导体制机制改革，通过督导评估推动解决义务教育优质均衡发展面临的实际问题。

——摘自《全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定启动现场会》

★加强质量监测评估。教育部将把试点高校网络教育办学情况纳入质量常态监测和高校评估范围，适时开展检查评估，对相关课程教学及考核质量进行抽测监督。对学校办学中存在教学过程缺失、教学秩序混乱、考试管理不规范、教育质量低下等问题，将依法依规依纪视情节对有关高校给予责令限期整改、通报批评、限制招生和暂停招生等处理，并对相关责任人进行问责。

——摘自《教育部办公厅关于服务全民终身学习 促进现代远程教育试点高校网络教育高质量发展有关工作的通知》（教职成厅〔2019〕8号）

★贯彻落实中央对教育评价提出的新要求，高校评估必须妥善处理好破“五唯”和立“标杆”、坚持放管服改革和

加强评估监测的关系。要为全面振兴本科教育、推动“四个回归”的一系列政策措施的落地落实，为高等学校提高办学质量、促进内涵发展做好监督指导，完成好当前高校评估工作的新使命。

要准确把握未来五年高校评估的着力点，努力构建中国特色、世界水平的本科教育质量保障体系。要着力引导高校落实立德树人、实现“四为”目标；着力突出诊断功能、聚焦以评促建；着力强化分类评价，促进多样化发展；着力立足中国国情、彰显中国特色。

会议希望新一届专家委员会工作服从和服务于国家高等教育改革发展大局，全面落实“立德树人”根本任务，推动高等教育走内涵式发展道路，为加快高等教育现代化、建设高等教育强国作出应有贡献。

会议审议并原则通过了《教育部2019-2023年普通高等学校本科教育教学工作评估专家委员会章程》和《普通高等学校本科教学工作合格评估结论审议办法》；审议了2018年合格评估参评学校进校考察专家组评估报告并投票表决，形成了评估结论；对改进评估工作提出了咨询意见。

——摘自《教育部2019-2023年普通高等学校本科教育教学评估专家委员会成立会议暨第一次全体会议》

★要健全高校毕业生就业状况反馈机制，建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，促进高校学科专业调整，完善高校招生、培养、就业的有机联动机制。

——摘自教育部高校学生司党支部书记、司长王辉《深入推进高校招生就业制度体系和治理能力现代化》

★要加快研制出台县域、学校、学生义务教育质量评价标准，发挥引领导向作用。要全面推广基础教育优秀教学成果奖，发挥好优秀教学成果示范作用，切实提高教育教学水平。

——摘自教育部基础教育司党支部书记、司长吕玉刚《加快完善全面提高基础教育质量的体制机制》

会议审议并原则通过了《教育部 2019-2023 年普通高等学校本科教育教学工作评估专家委员会章程》和《普通高等学校本科教学工作合格评估结论审议办法》；审议了 2018 年合格评估参评学校进校考察专家组评估报告并投票表决，形成了评估结论；对改进评估工作提出了咨询意见。

——摘自《教育部 2019-2023 年普通高等学校本科教育教学评估专家委员会成立会议暨第一次全体会议》

★各高校要立足自身实际，健全本科专业动态调整机制，大力实施“六卓越一拔尖”计划 2.0 和一流本科专业建设“双万计划”，完善学分制，建立学业预警、淘汰机制。要积极推行辅修专业制度，试点开展双学士学位人才培养项目，拓展跨校联合人才培养项目。建立以本科教学质量报告、学院本科教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度高校教学质量评价与保障体系，全面推进大学质量文化。

——摘自《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕769 号）

★各有关高校要发挥主体作用，加大经费投入，强化虚拟仿真实验教学团队建设，完善考核、奖励、监督机制和实验教学效果评价体系。项目建设团队要继续建设完善虚拟仿

真实验教学项目并保持对外联通开放，提供稳定、优质的实验教学服务，为全省高等学校提供实验教学示范。各高校要积极借鉴和应用虚拟仿真实验教学项目建设成果，探索线上线下相结合的实验教学模式，稳步提升实验教学质量。我厅将适时组织开展省级虚拟仿真实验教学项目的教学实践与效果、服务质量、持续更新等方面的跟踪监测和综合评价，对未达标的实验教学项目，将取消其立项建设资格。

——摘自《河南省教育厅关于公布 2019 年度河南省虚拟仿真实验教学项目立项建设名单的通知》（教高〔2019〕672 号）

评估动态

1. 河南省、贵州省师范类试点专业第二级认证的现场考查工作圆满完成

根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13号）精神，受贵州省教育厅和河南省教育厅委托，在教育部师范类专业认证专家委员会秘书处和教育部高等教育教学评估中心的指导下，2019年河南省教育评估中心组织实施了贵州师范大学思想政治教育、应用心理学，遵义师范学院汉语言文学，贵州师范学院数学与应用数学，铜仁学院美术学，河南大学地理科学、学前教育，河南师范大学物理学、体育教育，信阳师范学院数学与应用数学10个试点专业第二级师范类专业认证的现场考查工作。

河南省教育评估中心根据每个专业的办学特点，科学配置现场考查专家组，专家组严格按照《普通高等学校师范类专业认证实施办法（试行）》要求和“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，以培养目标达成度、社会需求适应度、教学资源支撑度、质量保障有效度、学生和用人单位满意度这“五个度”为主线，通过深度访谈、听课看课、考查走访、文卷审阅等方式，对照认证标准8个一级指标、39个二级指标，分别对各专业进行了认证考查，对每个专业的人才培养状况进行了客观评判。

河南省教育评估中心严格按照教育部关于开展师范类专业认证工作标准和程序要求，严把各环节质量关，积极推动试点认证的专业以评促建、以评促改、以评促强，使参加认证的专业取得了明显进步，达到了认证工作预期目标，得

到河南省教育厅、贵州省教育厅、认证专业所在学校、教育部观察员和现场考查专家组的一致好评。

2. 2019 年河南省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作启动

受省教育厅学生处委托，省教育评估中心全面启动 2019 年全省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作。根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8 号）要求，结合我省高校毕业生就业创业实际情况，省教育评估中心成立了河南省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作领导小组，制定科学合理的实施方案。组织省内教学、就业创业方面的专家教授，广泛征求省教育厅有关处室的意见建议，研制了我省 2019 年高校毕业生就业质量调查的指标体系及调查问卷。

目前，2019 年全省高校毕业生就业质量调查问卷已通过电子邮件、手机短信、公共问卷链接等多种形式完成了问卷调查工作，并对采集的数据进行了清洗、检验和统计处理，并组织专家组开展撰稿工作。

省教育评估中心连续六年受省教育厅学生处委托，承担我省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作，体现了省教育厅对评估中心工作的信任和肯定。评估中心将继续努力，把我省高校毕业生就业质量调查及年报编制工作做得更好。

3. 部分高校 2019 年毕业生就业质量报告工作陆续启动

为更好地服务于我省高校毕业生就业创业工作和教育教学改革，按照《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8 号）等相关文件精神有关要求，受河南省部分高校委托，省教育评估

中心陆续启动合作高校的 2019 年毕业生就业质量调查工作。目前接受委托的普通高校近 60 所。

省教育评估中心组织专家认真学习教育部及省教育厅有关编制发布毕业生就业质量年报的文件，准确领会文件的精神实质，正确把握高等教育教学规律和经济社会发展对人才需求的变化，依据河南省高等教育特点，多次组织专家研讨制定了高校层面的毕业生就业质量年度报告基本框架及其指标体系，在此基础上，根据各学校办学特色，充分调查研究，为各合作高校量身定制了相应的指标体系和调查问卷。

省教育评估中心与各合作高校保持密切联系，高度关注问卷调查的进展情况，采取有力措施提高问卷回收率和数据质量，进而提高毕业生就业质量年报的信度和效度。调查报告力图体现学校的教育教学及就业创业工作的实际和特色，为学校改进教育教学及就业创业工作，提高人才培养质量提供科学的参考依据。

4. 2020 年河南省民办普通高校学科专业建设资助项目评审工作圆满完成

受河南省教育厅政策法规处（民办教育处）委托，河南省育估中心组织实施 2020 年河南省民办普通高校学科专业建设资助项目评审工作，根据《河南省教育厅办公室关于申报 2020 年民办普通高等学校学科专业建设资助项目的通知》（教办政法〔2019〕405 号）文件要求，认真领会文件精神，细致研读指标体系，科学制定实施方案，组织抽调专家，通过审查资料、会议评审、实地考察等环节，完成了对申报 2020 年河南省民办普通高等学校学科专业资助项目并通过教育厅政策法规处资格审查的专业的综合评审工作。

5. 2019 年度河南省教育厅中等职业学校教师中级、中小学教师中级及高级职称、河南省工艺美术系列高级职称评审工作圆满完成

受河南省教育厅人事处（人才工作办公室）委托，河南省教育评估中心组织实施 2019 年度河南省教育厅中等职业学校教师中级、中小学教师中级及高级职称、河南省工艺美术系列高级职称评审工作，根据教育厅有关文件要求，认真领会文件精神，细致研读评审指标，科学制定实施方案，通过个人申报、单位推荐、主管部门或省辖市人力资源社会保障部门资格审查、评委会承办部门复核，经河南省教育厅有关职称评审委员会组织答辩和专家评审等环节，完成了 2019 年度河南省教育厅中等职业学校教师中级、中小学教师中级及高级职称、河南省工艺美术系列高级职称等系列职称的评审工作。

6. 2019 年政府履行教育职责评价评估工作圆满完成

受省教育厅督导办委托，河南省教育评估中心承担国家对河南省政府履行教育职责评价实地督导检查迎检以及对省辖市政府履行教育职责评价督导检查工作。在迎接国家检查期间，积极配合省教育厅督导办做好会务筹备、各项保障等事项；在对省辖市履行教育职责评价中，组织全省完成问卷调查 42 万余份，对各个地市列出问题清单，在实地分组核查中抽取 4 名工作人员积极参与。圆满完成委托事项，受到委托单位好评。

7. 河南省教育评估中心举行 2019 年工作总结会

12 月 26 日下午，河南省教育评估中心举行 2019 年工作总结会。河南省大中专学生就业服务中心主任吕云飞、评估

评估动态

中心副主任张新民、副主任董学武及全体职工出席会议，会议由评估中心副主任（法人）魏鑫主持。

办公室主任苗怡平从 2019 年各项工作完成情况、存在的问题与建议及工作计划三个方面对办公室工作进行汇报发言。业务部主任刘俸君从 2019 年业务开展及综合情况分析、存在的问题及工作计划三个方面对业务完成情况进行汇报发言。全体员工分别汇报了各自工作完成情况。

张新民副主任从业务开展方面，鼓励员工进一步扩宽业务范围，扩大中心影响力，提出殷切希望。董学武副主任从质量保障和队伍专业化发展等方面，希望员工进一步增强质量意识和提高工作专业化水平，为社会提供一流服务。魏鑫副主任总结了 2019 年中心的工作，提出了中心明年的发展思路。最后，吕云飞主任发表了重要讲话，对 2019 年评估中心工作给予了充分肯定，并对今后工作提出了明确要求，同时对评估中心的发展寄予了厚望。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关
处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：董学武

编辑：苗怡平、王小寅

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份
