

河南省教育评估简报

2020 年第 1 期（总第 21 期）

河南省教育评估中心编印

2020 年 3 月 31 日

目 录

【时 事 政 策】

教育评估有关文件及要闻摘录..... 1

【评 估 动 态】

- 1.省内近 60 所高校 2019 届毕业生就业质量报告编制工作圆满
完成..... 9
- 2.2019 年河南省高校毕业生就业质量调查报告验收工作会如
期举行..... 10
- 3.全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作..... 11

时事政策

教育评估有关文件及要闻摘录

★改革完善就业统计制度。加强高校毕业生就业状况统计监测，启动高校毕业生就业状况布点监测工作。各高校要严格遵守就业签约工作“四不准”要求（不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料），确保数据真实准确。我部将委托第三方对就业信息进行核查，各地也要建立就业状况核查机制，对发现的弄虚作假情况，要依法依规对相关责任人员严肃问责。

健全就业状况反馈机制。启动毕业生和用人单位大规模线上跟踪调查，并及时将调查结果反馈高校招生、学科专业设置和人才培养工作，促进高校专业结构调整和人才培养模式改革。

适当延长毕业生择业时间。各地各高校可视情况适当延长就业签约时间，及时为已落实工作单位的毕业生办理就业手续。要配合有关部门引导用人单位推迟面试和录取时间，对延迟离校应届毕业生推迟报到、落户等时限。要与人力资源社会保障部门做好离校未就业毕业生信息衔接和服务接续工作，为离校未就业毕业生持续提供就业服务。对离校时未落实工作单位的高校毕业生，可按规定将户口、档案在学校保留两年，并为落实单位的毕业生按应届毕业生身份及时办理就业手续。

——摘自《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）

★加强对“三个课堂”的统筹管理，构建基于网络的教学安排、课堂教学、教学研究、质量监测、评价反馈的闭环系统，确保“三个课堂”教学质量。依托教育资源公共服务平台，采用网络巡课、教学实录等方式，通过对“三个课堂”应用的信息采集和数据分析，实现对“三个课堂”应用效果的动态监管，辅助科学决策、支撑精细管理、促进精准教学。建立“三个课堂”应用进展信息报送和发布制度，及时掌握和通报工作进展与应用成效。结合对地方人民政府履行教育职责的评价以及义务教育优质均衡发展县（市、区）督导评估认定工作，构建“三个课堂”应用质量监测与效果评估的指标体系，制定评估办法，定期开展测评并发布评估报告，促进质量监测与效果评估的常态化、实时化、数据化，提升“三个课堂”应用的效率、效果和效益。

——摘自《教育部关于加强“三个课堂”应用的指导意见》（教科技〔2020〕3号）

★加强对地方政府履行教育职责的督导。完善政府履行教育职责评价体系，定期开展督导评价工作。重点督导评价党中央、国务院重大教育决策部署落实情况，主要包括办学标准执行、教育投入落实和经费管理、教师编制待遇、教育扶贫和重大教育工程项目实施等情况。各级教育督导机构要集中研究督导发现的问题，督促整改落实，确保督导发挥作用。加强义务教育均衡发展督导评估认定和监测复查工作，完善控辍保学督导机制和考核问责机制。组织教育热点难点问题和工作重点专项督导，及时开展重大教育突发事件督

导。

加强对学校的督导。完善学校督导的政策和标准，对学校开展经常性督导，引导学校办出特色、办出水平，促进学生德智体美劳全面发展。重点督导学校落实立德树人情况，主要包括学校党建及党建带团建队建、教育教学、科学研究、师德师风、资源配置、教育收费、安全稳定等情况。指导学校建立自我督导体系，优化学校内部治理。完善督学责任区制度，落实常态督导，督促学校规范办学行为。原则上，学校校（园）长在一个任期结束时，要接受一次综合督导。各地要加强对民办学校的全方位督导。

加强和改进教育评估监测。建立健全各级各类教育监测制度，引导督促学校遵循教育规律，聚焦教育教学质量。完善评估监测指标体系，加强对学校教师队伍建设、办学条件和教育教学质量的评估监测。开展幼儿园办园行为、义务教育各学科学习质量、中等职业学校办学能力、高等职业院校适应社会需求能力评估。继续实施高等教育评估，开展博士硕士学位论文抽检，严肃处理学位论文造假等学术不端行为。积极探索建立各级教育督导机构通过政府购买服务方式、委托第三方评估监测机构和社会组织开展教育评估监测的工作机制。

改进教育督导方式方法。大力强化信息技术手段应用，充分利用互联网、大数据、云计算等开展督导评估监测工作。遵循教育督导规律，坚持综合督导与专项督导相结合、过程性督导与结果性督导相结合、日常督导与随机督导相结合、明察与暗访相结合，不断提高教育督导的针对性和实效性。加强教育督导工作统筹管理，科学制定督导计划，控制督导频次，避免给学校和教师增加负担、干扰正常教学秩序。

——摘自《中共中央办公厅 国务院办公厅印发关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见的通知》（厅字〔2020〕1号）

★加强组织领导。在党委统一领导下，各级政府要把劳动教育摆上重要议事日程，出台相关政策措施，切实解决劳动教育实施过程中的重大问题，做好督促落实。省级政府要加强劳动教育工作的统筹协调，明确市地级、县级政府及有关部门加强劳动教育的职责，推动建立全面实施劳动教育的长效机制。

强化督导检查。把劳动教育纳入教育督导体系，完善督导办法。对地方各级政府和有关部门保障劳动教育情况以及学校组织实施劳动教育情况进行督导，督导结果向社会公开，同时作为衡量区域教育质量和水平的重要指标，作为对被督导部门和学校及其主要负责人考核奖惩的依据。开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导。

加强宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传企事业单位和社会机构提供劳动教育服务的先进事迹。注重挖掘在抗疫救灾等重大事件中涌现出来的典型人物和事迹，大力宣传不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格。鼓励和支持创作更多以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

——摘自《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）

★以学科为基础，分解年度任务，加强过程管理，建立监管平台，实施动态监测。建设高校一年一次数据报告、三年阶段成效考核、五年周期总体验收。建设中期，建设高校根据建设方案对建设情况进行自评，发布自评报告。建设期末，建设高校对建设情况进行整体自评，发布整体自评报告。建立健全绩效评价机制，参考有影响力的第三方评价，在高校自评的基础上对建设成效进行评价，提高科学性和公信力。在相对稳定支持的基础上，根据相关评估评价结果、资金使用管理等情况，动态调整支持力度。对实施有力、进展良好、成效明显、达到既定目标的，适当加大支持力度或给予奖励；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效、未达标的，减少支持力度或扣减专项资金，直至取消资格。

——摘自《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 河南省财政厅关于印发河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设方案的通知》（豫教高〔2019〕178号）

★组织线上实习实验教学。在新型冠状病毒防控这一特殊时期，如何既做好疫情防控，又组织好教学工作，是高校面临的主要任务。实践教学是高等教育教学的重要一环，线上开学后，各高校要根据学科专业不同情况，利用好国家级、省级、校级虚拟仿真实验教学项目等校内外线上资源，合理安排实验实习实训等实践教学任务。教育部认定的国家级虚拟仿真教学实验项目在疫情期间将实现有效联通，面向全体高校大学生提供在线实验教学资源；省级虚拟仿真实验教学项目应加强开放共享，实现在线联通，省教育厅将把疫情期间有效联通情况作为2018年度立项建设省级虚拟仿真实验教学项目的考核认定内容之一。

——摘自《关于做好疫情防控期间本科高校实践教学工

作的通知》（豫教疫防办〔2020〕18号）

★完善教育督導體制機制。研究制訂新時代教育督導體制機制改革的實施意見。配合立法機關完成《河南省教育督導條例》的立法調研。開展2020年對市縣政府履行教育職責督導評價。組織區域義務教育發展基本均衡縣省級評估驗收，認真做好教育部對全省義務教育發展基本均衡整體評估認定準備工作。開展全省教育大會確定的重點任務落實情況專項督導。繼續開展幼兒園辦園行為督導評估。強化督學培訓。探索實施省督學定點聯系縣制度。

提高學前教育普及普惠水平。繼續實施第三期學前教育行動計劃，推動各地多渠道擴大普惠性學前教育資源，重點消除公辦鄉鎮中心幼兒園空白鄉鎮，提高普惠率和公辦覆蓋率。推動各地完善普惠性民辦園認定和扶持政策，落實公辦園生均財政撥款和普惠性民辦園獎補政策，健全保障機制。會同有關部門完成城鎮小區配套園治理和無證園治理全面整改，建立並完善規範管理的長效機制。推動指導各地貫徹落實幼小銜接行動計劃，實現幼兒園和小學雙向銜接。

推動城鄉義務教育一體化發展。大力推進全省區域義務教育發展實現基本均衡，開展區域義務教育優質均衡發展試點工作，推動區域義務教育從基本均衡向優質均衡轉變。完善義務教育學校辦學條件基本標準，做好義務教育薄弱環節改善與能力提升工作。督促指導各地認真落實消除義務教育大班額專項規劃，严控小學、初中起始年級大班額，確保2020年底消除超大班，大班額比例明顯下降。

提升職業教育水平。深入貫徹落實《河南省職業教育改革實施方案》。組建河南省職業教育指導諮詢委員會。進一步優化職業教育布局 and 專業結構，建立對接產業的職業院校

专业动态调整机制。实施“职业教育产教融合发展行动计划”，试点建设一批产教融合型行业、企业和院校，重点建设一批基于产教融合的产业学院、实训基地、专业群和示范性职教集团；积极推动产教融合型企业培育工作；全面推广现代学徒制等“双培型”培养模式，促进校企“双元”育人。实施“高水平职业院校建设行动计划”，重点支持黄河水利职业技术学院等9所国家级“双高”院校和“优质校”建设，支持建设100所左右省级高水平职业院校和150个左右高水平专业群。实施中等职业学校标准化建设工程，推动全省中等职业学校基本办学条件达到国家标准。实施职业技能提升行动，开展面向城乡各类劳动者的大规模职业技能培训行动。实施高职扩招行动，确保完成高职扩招任务。

打好全面振兴本科教育攻坚战。加快组织实施河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设计划。加强应用型本科高校建设。贯彻落实《新时代振兴中西部高等教育的若干意见》，推动一批高校实现高质量发展。做好高等学校教学工作审核评估和合格评估工作。深入推进实施“六卓越一拔尖计划”2.0、一流本科专业和课程等一流本科建设项目，加快新农科、新工科、新医科、新文科建设，探索“书院制”、“学分制”和“导师制”人才培养模式改革，打好全面振兴本科教育攻坚战。建立完善人才培养评估评价体系，完善专业结构优化调整和预警通报机制，增强专业设置调整的前瞻性，服务经济社会发展。开展河南省高等教育教学成果奖评选活动。以“互联网+”大学生创新创业大赛为引领，构建国家、省、学校三级学生竞赛体系，提升大学生创新创业项目质量。加强高校教学实验室和图书馆建设。

全力推动学位与研究生教育高质量发展。深入贯彻落实

全国研究生教育会议精神，进一步完善质量导向的研究生教育治理体系，提升治理能力。加快郑州大学、河南大学“双一流”建设，确保顺利通过国家评估验收。做好新增学位授权审核工作，确保增列一批新的博士、硕士学位授权单位和授权点。继续实施河南省优势特色学科建设工程，做好第九批河南省重点学科中期检查，推动有关高校积极参与全国第五轮学科评估。大力实施河南省研究生教育改革与质量提升工程。加大河南省研究生教育教学改革研究与实践项目建设力度。加强研究生导师岗位管理，推动建立常态化的导师培训制度。建设一批专业学位研究生案例库，加大优秀博士学位论文评选和硕士、学士学位论文抽检力度，提高研究生培养质量。做好新增学士学位授予单位、学科（专业）审核工作。启动实施河南省研究生教育质量年度报告制度。

——摘自《中共河南省委高校工委 河南省教育厅 2020年工作要点的通知》（教办〔2020〕55号）

评估动态

1. 省内近 60 所高校 2019 届毕业生就业质量报告编制工作圆满完成

为更好地服务于我省高校毕业生就业创业工作和教育教学改革的需求，按照教育部及教育厅有关文件要求，受河南省近 60 所高校委托，省教育评估中心圆满完成了合作高校 2019 年毕业生就业质量报告编制工作。

为高质量完成报告编写工作，省教育评估中心先后组织专家学习了教育部及省教育厅有关编制发布 2019 年毕业生就业质量年报的文件，正确把握政策精神，了解高等教育教学规律和经济社会发展对人才需求的变化，依据河南省高等教育特点，制定了高校毕业生就业质量年度报告指标体系。根据各学校办学特色和毕业生调查问卷反馈情况，经充分论证研究，为各合作高校量身编制了相应的毕业生就业质量年度报告。报告中充分体现了相关高校的教育教学及就业创业工作的实际和特色，为学校改进教育教学及就业创业工作，提高人才培养质量提供了科学的参考依据，受到委托单位的一致好评。

近年来，河南省教育评估中心按照积极发挥第三方评价机构的作用，认真落实国家及河南省有关就业情况统计和监测责任制的文件和政策要求，不断完善就业质量评价指标体系，充分发挥高校毕业生就业状况反馈作用，按时向社会发布高校毕业生就业质量年度报告。通过多年的努力，为推动高校形成就业与招生计划、人才培养、经费拨款、院校设置、专业调整的联动机制起到了重要的作用。此项工作已经成为

高校毕业生就业创业工作的重要组成部分，更是社会了解我省高等教育情况的一个重要窗口，也是反馈社会关切民生焦点问题的重要举措。

2. 2019年河南省高校毕业生就业质量调查报告验收工作会如期举行

3月27日上午9:30-11:30，省教育厅学生处邀请我省不同类型、层次高校的一线教育教学、就业创业方面的知名专家组成评审验收专家组，对省教育评估中心主持编写的《2019年河南省高校毕业生就业质量调查报告》进行评审验收。

验收会上，我中心副主任张新民教授从项目立项、方案制定、指标体系研制、问卷调查、数据处理、报告编写、核心数据和主要结论建议等方面对就业质量报告的编制过程作了详细介绍。评审验收组专家成员在认真审读报告文本、听取报告编制情况汇报后，认为报告指标设置科学合理，调查方法有效，样本量充足，统计方法科学，分析深透，能够准确的反映全省高校毕业生就业质量实际情况。一致认为，此次调研指标体系全面，覆盖了大部分社会关切问题，报告具有很高的价值，对政府、家长和学生及不同类别的学校都具有指导作用。专家验收结论均为通过验收。

会上，专家也提出了很好的修改意见和建议。针对这些建议及建议，我中心高度重视，逐条研究，认真修改，并多次讨论，反复审查，确保合理和准确吸纳专家意见，力争呈现完善的高质量报告。

河南省教育评估中心已经连续五年受到河南省教育厅学生处的委托，进行全省的高校毕业生就业质量调查研究工作。此项工作对于我省进一步推动高等教育教学改革、检验

表现我省高校毕业生就业创业工作成果，起到重要的作用。

3. 全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作

新冠肺炎疫情爆发以来，省教育评估中心全面贯彻落实党中央国务院和省委省政府对于疫情防控工作的决策部署，按照省委高校工委、省教育厅的工作要求，构建防控体系，采取有力措施，扎实做好疫情防控工作。一是迅速成立疫情防控工作领导小组，结合中心实际制定新冠肺炎疫情防控工作措施、应急预案、处置办法。二是全面深入摸排员工行踪和身体健康状况，实施“零报告、日报告”制度。三是统筹做好线上办公安排，认真谋划2020年业务重点工作，兼顾疫情防控和业务工作两手抓两不误。四是多方筹集储备防疫物资，严格做好复工准备工作，全力以赴坚决打赢疫情防控硬仗。截止目前，中心疫情防控形势整体平稳，各项业务工作有序进行。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关
处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：卢建杰

编辑：蒋 龙、王小寅

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份