

河南省教育评估简报

2016年第2期（总第6期）

河南省教育评估中心编印

2016年6月30日

目 录

【时事政策】

- 1.教育评估有关文件及领导讲话摘录····· 1
- 2.有关教育评估要闻·····4
- 3.兄弟省出台相关评估政策和措施····· 6

【评估动态】

- 1.中原工学院本科教学工作诊断与改进评估圆满完成····· 8
- 2.省教育评估中心与中共河南省委组织部合作研究中组部重点课题
·····9
- 3.河南省高校实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心项目网络
评审工作圆满完成·····9
- 4.2016年义务教育发展基本均衡县评估验收工作进行顺利····· 10

5.中原工学院本科教学工作审核评估圆满完成·····	11
6.省教育评估中心与郑州市教育局合作开展郑州市地方高校质量工 程项目评审工作·····	13
7.省教育评估中心副主任张新民教授应邀出席郑州航空工业管理学 院迎接审核评估启动暨专业类质量标准研讨会·····	13
8.省教育评估中心副主任张新民教授应邀参加郑州幼儿师范高等专 科学学校内部质量保证体系诊断与改进专家咨询会·····	14
9.省教育评估中心专家组一行三人应邀到三门峡市外国语小学进行 项目调研·····	14
10.省教育评估中心副主任董学武教授一行赴新乡职业技术学院解读 2015 年毕业生就业质量报告·····	15

时事政策

1. 教育评估有关文件及领导讲话摘录

★为加快推进政府购买服务改革，加强对有关工作的组织领导和政策协调，国务院决定成立政府购买服务改革工作领导小组。

主要职责：统筹协调政府购买服务改革，组织拟订政府购买服务改革重要政策措施，指导各地区、各部门制定改革方案、明确改革目标任务、推进改革工作，研究解决跨部门、跨领域的改革重点难点问题，督促检查重要改革事项落实情况。

——摘自《国务院办公厅关于成立政府购买服务改革工作领导小组的通知》（国办发〔2016〕48号）

★加快推进“放、管、服”改革。要继续落实简政放权，根据高校特点制定适合的管理办法，进一步扩大高校办学自主权。加快完善国家教育标准体系，用标准加强引导、加强监管、加强问责。推动高校本科教学评估报告、专业评估报告、教学质量年度报告、就业质量年度报告、教学质量常态监测数据向社会公开。教育部门要回应学校办学需求，在教育教学指导、质量监测评估诊断、就业创业指导、基础设施建设等方面为学校提供优质高效服务。

——摘自2016年4月18日中华人民共和国教育部网站：深化高等教育改革为建设创新型国家提供有力支撑

★继续开展义务教育均衡发展督导评估认定工作，到2020年，全国义务教育实现基本均衡的县（市、区）比例要提高到95%，努力让人民群众享受到优质、均衡的义务教育。

推动具备条件的普通本科高校向应用型转变。对人才培养进行第三方特别是需求方评价，实现专业和产业、课程内容和职业标准、教学活动和生产过程对接。

完善教育督导，完善督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系。

——摘自 2016 年 4 月 21 日教育部部长袁贵仁在“展望十三五”系列报告会第九场报告会上的讲话：推进教育现代化提升全民教育水平为全面建成小康社会发挥关键支撑作用

★要高标准、高质量编制发布毕业生就业质量年度报告，认真落实就业状况与专业设置、招生计划、人才培养、经费拨款、政绩考核的联动机制。要健全第三方评价机制，开展毕业生就业状况跟踪调研，健全和完善相关专业预警和动态调整机制。紧紧围绕经济社会发展和产业结构调整的需要，转变人才培养模式，完善实践教学体系，把培养大量社会需要的高素质人才作为教育教学的第一要务。

——摘自河南省教育厅《关于贯彻落实全国全省高校毕业生就业创业工作会议精神进一步做好毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2016〕428号）

★中小学校章程建设是当前和今后一个时期我省全面推进依法治教、依法治校和教育综合改革的重要抓手和关键环节，各级教育行政部门要统一思想，加强领导，把章程建设作为深化教育体制改革、推进教育管办评分离、实现教育科学和谐发展的重要载体，组织和动员中小学校加快章程建设，逐步实现学校内部、学校与政府之间、学校与社会之间的依法治理。各中小学校要充分认识章程建设在办学治校中的基础性地位和重要作用，把章程建设作为建立现

代学校制度的重要切入点和着力点，作为凝聚集体智慧、凝结教工感情、凝集发展愿景、凝练办学精神的重要途径，不断提高推进章程建设的积极性、自觉性、创造性。

我省中小学校章程建设从2016年5月起在全省全面启动，到2017年底基本实现全省中小学“一校一章程”。

——摘自河南省教育厅《关于加强中小学章程建设工作的通知》（教政法〔2016〕363号）

★建立职业院校教学工作诊断与改进制度，引导和支持学校全面开展教学诊断与改进工作，切实发挥学校的教育质量保证主体作用，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。

以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，引导河南省高等职业院校切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。

2016年在省内各院校自主诊改工作的基础上，遴选3所省内院校，开展以完善实施方案为目的的诊改复核工作试点，试点院校由教育厅与相关院校协商确定。并根据试点工作开展情况，进一步优化实施方案。2017年开始在诊改工作试点的基础上，全面开展诊改工作。

——摘自河南省教育厅《关于印发河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案的通知》（教高〔2016〕398号）

★实施的专业领域主要包括：国家战略需求所需紧缺人才专业；国家粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验

区建设急需专业；参与“卓越工程师教育培养计划”、“卓越医生教育培养计划”、“卓越法律人才教育培养计划”、“卓越农林人才教育培养计划”等相关专业；节能环保、新一代信息技术、生物、高端装备制造、新能源、新材料、新能源汽车等战略性新兴产业相关专业；农林、水利、地矿、石油等行业相关专业及学校的优势特色专业。

2016年拟遴选150个左右专业点开展省级专业建设综合改革试点。

实施第三方评价。建立就业(用人)单位、行业协会、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标，并对毕业生毕业后至少五年的发展轨迹进行持续追踪。

——摘自河南省教育厅《关于做好2016年度普通高等学校专业综合改革试点工作的通知》(教高〔2016〕390号)

2. 有关教育评估要闻

★2016年6月2日，注定将是一个载入中国高等教育史册的日子。在吉隆坡召开的国际工程联盟大会上，中国成为国际本科工程学位互认协议《华盛顿协议》的正式会员。

——摘自2016年6月4日《人民网》：中国工程教育正式加入《华盛顿协议》

★在今天举行的教育部新闻发布会上，教育部高等教育教学评估中心主任吴岩发布了中国高等教育系列质量报告。其中，总报告《中国高等教育质量报告》是世界上首次发布高等教育质量的“国

家报告”。

此次发布的4本报告统分结合、各有侧重。《中国高等教育质量报告》力图全面回答、全方位展现中国高等教育整体质量状况；《中国工程教育质量报告》全景展示中国工程教育质量现状、问题与出路；《全国新建本科院校教学质量监测报告》用“大数据”精准监测新建本科学校的“三基本”实现情况；《新型大学新成就——一百所新建院校合格评估绩效报告》客观展现近170所经过合格评估的新建本科院校的教育质量。在此过程中，在新时期高等教育深入推进管办评分离的背景下，各类监测评估发挥了指挥棒作用，走出了一条“主体多元、形式多样、以外促内、公共治理”的质量保障新路子。

——摘自2016年4月8日《中国教育报》：首份高教质量“国家报告”出炉

★6月6-8日，全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会（简称“专委会”）全体会议暨业务培训在常州举行。

国家教育部职成司高职发展处林宇处长在会上做开班动员。他向与会者介绍了此次活动举行的背景。他说，教学工作诊断与改进（简称“诊改”）是国家“管办评”分离背景下的一项重要工作。他提出，此项工作目的在于唤醒学校自我质量保证的主体意识，落实学校自我质量保证的责任，促使学校质量螺旋式上升。他进一步指出，全体专家委员要树立帮助学校提升自我质量保证的信心和责任意识，达成维护“诊改”工作声誉、持续开展该项工作的共识。

培训结束后，举行了专委会成立后的首次全体会议。教育部职成司王扬南副司长在活动总结中阐述了专委会成立的重要意义。他认为，专委会成立是开展诊改工作的重要组织和制度保证，是提升

诊改工作科学化、规范化、制度化水平的专业保障，使诊改理论和实践研究结合更紧密，为工作有效开展指明了方向。

——摘自 2016 年 06 月 13 日 职业院校诊改网：全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会全体会议暨业务培训会在常州举行

3. 兄弟省出台相关评估政策和措施

★根据国务院教育督导委员会办公室《关于组织开展普通高等学校本科专业评估试点工作的通知》要求，四川省教育厅成立了四川省普通高等学校本科专业评估专家指导委员会，并于 5 月 6 日召开首次会议，标志着四川省本科专业评估正式启动。

与会专家认真学习了国务院教育督导委员会办公室关于本科专业评估试点工作会议精神，结合四川省本科教学改革以及专业建设实际，围绕试点工作实施方案和通用指标，进行了深入的研讨论证。专家们认为，专业评估要体现对高校专业建设的分类指导，要引导高校优化专业结构，促进内涵发展，办出特色和水平，努力造就满足经济社会发展需要，信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质人才，不断增强为四川省社会经济发展服务的能力。同时，专家们对如何结合四川省实际做好本科专业评估提出了意见和建议。

今年，四川省教育厅将按照国务院教育督导委员会办公室的部署安排，结合四川省高校实际，选取若干在校生规模较大、布点较多的本科专业开展评估试点。评估工作将按照导向性、科学性、客观性、简易性、分类指导以及定性和定量相结合的原则进行，要充分发挥专家力量和运用现代信息技术手段。评估结论要能客观反映各校专业改革和建设真实状态，并以恰当方式向社会公布，以促进

高校专业建设内涵发展、特色发展、创新发展。

——摘自 2016 年 5 月 12 日四川教育网：四川省教育厅启动本科专业评估工作

★通过专业综合评价，对改革力度大、办学水平高、社会声誉和就业形势好的专业给予政策倾斜与重点扶持；对不适应地方经济社会发展、教学质量低下、连续 2 年就业率不足 60% 的专业，调减招生计划、暂停招生直至撤销该专业。连续 5 年不招生的本科专业点，原则上按撤销专业处理。连续 3 年不招生的高职高专专业点，应及时撤销。各高校要逐步建立和完善专业建设质量保障机制，开展专业评估工作，发布专业建设质量年度报告，接受社会监督。鼓励高校引入或委托第三方对学校专业办学水平和质量进行评估。

——摘自《甘肃省教育厅关于加强全省高等学校专业结构调整工作的指导意见》（甘教高函〔2016〕25号）

评估动态

1. 中原工学院本科教学工作诊断与改进评估圆满完成

4月27-29日，受中原工学院委托，省教育评估中心组织实施该校本科教学工作诊断与改进评估。目的是梳理中原工学院上一轮本科教学工作水平评估以来在人才培养方面所做的工作、取得的成绩、形成的特色，诊断本科教学工作存在的问题，为学校不断改进教学工作、提高人才培养质量提出有针对性的建议，达到总结经验、发现不足，以评促建、以评促改、以评促管的目的，实现学校本科教学工作的良性运行和人才培养质量的持续改进。根据中原工学院办学类型、学科门类、专业设置、办学特色等实际情况，河南省教育评估中心聘请长春工业大学、武汉科技大学、武汉理工大学、郑州大学、北京服装学院、山东艺术学院等高校9名本科教学评估知名专家，对中原工学院进行了为期三天的本科教学诊断与改进工作评估的现场考察活动。专家组通过听课看课、走访职能部门、走访二级教学单位、考察其他校内单位、考察校外实习基地及用人单位、深度访谈、召开座谈会、调阅试卷、调阅毕业设计论文等方式，对中原工学院的本科教学工作进行了全面、客观的诊断，为学校进一步深化教学改革、提高教学质量提供了高水平指导，受到了学校好评。

2. 省教育评估中心与中共河南省委组织部合作研究中组部重点课题

受中共河南省委组织部干部教育处的邀请和委托，省教育评估中心参与由中共河南省委组织部干部教育处承担的中组部 2016 年度干部教育培训的重点课题“干部教育培训机构评估研究”。双方经过深入探讨，制定了《干部教育培训机构评估研究》推进方案，为高质量完成该课题做好准备工作。

课题以《干部教育培训工作条例》和《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》为总遵循，坚持导向性、主体性、科学性、可行性、时效性的基本原则。在中共河南省委组织部组织省委党校、省发改委、省人社厅、各省辖市委组织部及焦裕禄、红旗渠、大别山干部学院等 26 个单位开展前期调研的基础上，通过汇总分析调研材料，了解干部教育培训机构情况，总结评估经验，查找突出问题，研究对策建议。拟制定放眼全国概况、彰显河南特色、科学务实管用、在全国范围内有推广价值的干部培训机构评估指标体系和评估方法，力争高质量完成课题的研究任务。

3. 河南省高校实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心项目网络评审工作圆满完成

受省教育厅高教处委托，省教育评估中心 6 月份承担了第九批河南省高等学校实验教学示范中心和 2016 年虚拟仿真实验教学中心的项目评审工作，目前网络评审工作已经圆满完成。根据河南省教育厅《关于开展第九批河南省高等学校实验教学示范中心建设工作的通知》（教办高〔2016〕122 号）和《关于开展 2016 年河南省高

等学校虚拟仿真实验教学中心建设工作的通知》（教办高〔2016〕123号）文件精神和要求，为体现评审工作的独立性和公正性，省教育评估中心经与上级部门协商，采用教育部国家级实验教学示范中心与虚拟仿真实验教学中心网络申报与评审系统和平台开展本次网络评审工作，有效地规范了评审过程，大大地提高了评审的工作效率，同时也加强了与上级部门的沟通与交流，为今后省教育评估中心借用国家级项目申报与评审工作平台开展相关评审评价工作打下了坚实的基础。实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心项目整个网络评审工作组织严密，程序精准，工作高效，真正做到了评审工作干净、清静和宁静，受到了省教育厅高教处的高度评价。

4. 2016年义务教育发展基本均衡县评估验收工作顺利 进行

受省政府教育督导委员会办公室委托，省教育评估中心组织实施了2016年义务教育发展基本均衡县省级评估验收。5月12-20日，省教育评估中心选聘专家39人，对申报义务教育发展基本均衡县的12个县（市、区）进行实地考察评估验收活动。根据工作安排，此次评估验收分为4个组，每组负责评估验收3个县。评估验收组听取了县人民政府关于推进义务教育均衡发展的工作汇报，听取了与会人员对县政府推进义务教育均衡发展工作情况的评价和建议，查阅了有关部门的工作档案，核查了财政、教育、国税、地税等部门关于教育经费的相关账册，对当众启封并公布抽取的12所中小学校进行了实地核查，同时对特殊教育学校、教师进修学校等进行了巡查，对人大代表、政协委员、校长、教师、学生等人员进行

了公众满意度调查。评估验收组实地考察工作结束后，对 12 个县（市、区）提供了反馈意见，并向省政府教育督导委员会办公室报告了验收情况。

6 月 1 日召开了评估验收情况汇报会，省教育厅刁玉华副厅长、尹洪斌副厅长及人事处、财务处、基础教育一处、师范处、督导办等相关处室负责人、各组组长、秘书及联络员参加了会议。会议研究决定，7 月中下旬将对评估验收中存在较大问题的 8 个县进行复验。

5. 中原工学院本科教学工作审核评估圆满完成

5 月 24 -27 日，受省教育厅委托，省教育评估中心组织实施了中原工学院本科教学工作审核评估。中共河南省委高校工委副书记、省教育厅党组成员、副厅长訾新建和省教育厅高教处处长唐多毅出席了专家组意见反馈会。在反馈会上，訾厅长发表了重要讲话，高度评价各位专家对中原工学院所开展的审核评估工作，充分肯定中原工学院本科教学工作所取得的成绩，认为专家组提出的问题和建议非常中肯，符合学校实际。这些问题有的是共性问题，有的是个性问题，除了对中原工学院今后的发展具有很强的指导意义外，也必将为省内其他高校后续开展的审核评估提供宝贵经验，对于推动河南省高等教育事业的发展具有十分重要的意义。訾厅长要求中原工学院“认真地听、虚心地理、真正地改”。整改工作要明确总目标、路线图、时间表和责任人。要求学校今后发展要“面向产业、依靠行业、优化专业、注重就业、推进事业”，要通过“抓重点、有关联、带全面”系统性谋划工作，通过加大人才引进和学

科建设力度，创造性开展工作，全面促进学校更好的发展和更快的提升。訾厅长的讲话站位全局，高屋建瓴，不仅为中原工学院各项事业的科学发展指明了方向、提出了路径、找到了方法，更对省教育评估中心今后的工作提出了更高的要求，为省教育评估中心今后总结经验，更好地按照訾厅长所提出的“承担公务、服务公众、坚持公正、树立公信”的发展理念，高水平、高效率组织开展各项评估评审和评价工作，服务河南教育事业科学发展指明了方向。

省教育评估中心根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）文件精神 and 省教育厅高教处的要求，结合中原工学院的办学类型、学科门类、专业设置、办学特色等实际情况，聘请了同济大学、江南大学、南京理工大学、东北农业大学、山东理工大学、河南农业大学、河南工业大学、华北水利水电大学、天津纺织集团等高校和行业企业的9位全国本科教学审核评估知名专家及行业专家参加了本次本科教学工作审核评估。专家组坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，在前期审读学校自评报告和教学状态数据分析报告的基础上，对6个审核项目、24个审核要素、64个审核要点逐一进行考察。重点评估学校的办学定位和人才培养目标与国家和社会需求需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、培养效果与培养目标的达成度以及学生和社会用人单位的满意度。专家通过各种形式的现场考察并充分交流，全面、深入、准确掌握学校目前的人才培养状况，对实地综合考察获取的信息与事实做出公正客观的独立判断与

评价，同时明确了学校教学工作值得肯定、需要改进和必须整改的方面，并提出了具体建议。此次评估的组织与服务协调工作受到省教育厅、中原工学院和各位审核评估专家的的高度认可。

6. 省教育评估中心与郑州市教育局合作开展郑州市地方高校质量工程项目评审工作

受郑州市教育局委托，省教育评估中心于6月下旬从专家库内分别遴选并组织了20余名高水平专家参加了郑州市地方高校示范性实训基地（中心）建设项目、信息化示范院校和教学团队等三个质量工程项目的现场考察和会议评审。专家在郑州市教育局高教处的领导下，按照省教育评估中心副主任张新民教授所提出的“替市局把关，为学校服务”的工作理念和“程序必走到，环节不能少，要素不能丢”的工作方式以及“落笔有声，守正持衡”的工作态度，以较高的专业水准、强烈的责任心、公正的评审态度和精准的政策把握，圆满完成了郑州市教育局委托的各项评审任务，受到了郑州市教育局和受评高校的好评，也为双方进一步加强合作奠定了基础。

7. 省教育评估中心副主任张新民教授应邀出席郑州航空工业管理学院迎接审核评估启动暨专业类质量标准研讨会

3月28日，受郑州航空工业管理学院邀请，教育部高等学校教学指导委员会委员、《华盛顿协议》工程教育认证专家、教育部本科教学工作审核评估专家、河南省教育评估中心副主任张新民教授

参加了郑州航空工业管理学院审核评估启动暨专业类质量标准研讨会。省教育厅高教处处长唐多毅、学校全体校领导，处级干部，各学院（部）相关人员，师生代表近 500 人参加了迎接审核评估启动会。迎接审核评估启动会结束后，唐多毅处长和张新民副主任还出席了学校组织召开的专业类标准研讨会，与会专家和学校相关部门领导及各二级学院院长、教学副院长对郑州航空工业管理学院的专业建设、专业标准制定、专业评估等进行了广泛的研讨。

8. 省教育评估中心副主任张新民教授应邀参加郑州幼儿师范高等专科学校内部质量保证体系诊断与改进专家咨询会

3 月 16 日，受郑州幼儿师范高等专科学校邀请，教育部高等学校教学指导委员会委员、《华盛顿协议》工程教育认证专家、教育部本科教学工作审核评估专家、河南省教育评估中心副主任张新民教授参加了郑州幼专学校内部质量保证体系诊断与改进专家咨询会。郑州市教育局副局长葛飞、市教育局高教处处长郭玉兵出席会议。专家针对郑州幼专的发展定位、专业建设、内部质保体系建设、升格后如何转变观念融入高等教育主流、专业诊改评估等方面的内容与校方领导和相关职能处室人员进行了广泛而深入的研讨与交流，取得了良好的效果。

9. 省教育评估中心专家组一行三人应邀到三门峡市外国语小学进行项目调研

5 月 26 日，省教育评估中心专家组一行三人应邀到三门峡市外

国语小学进行“关于学校发展规划研制及办学质量评估项目”调研。项目旨在贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》精神，更好地满足人民群众对优质教育的需求，贯彻党和国家的教育方针，实施素质教育，加强学校管理和师资队伍建设，努力改善办学条件，全面提升教育现代化水平。省教育评估中心将为三门峡市外国语小学研究制定切实可行的学校发展五年规划。深入分析学校办学特色，为建构校园文化提供建议、研究制定切实可行的行动方案。并为学校提升课题申报、科研论文写作水平提供专业服务。

10. 省教育评估中心副主任董学武教授一行赴新乡职业技术学院解读 2015 年毕业生就业质量报告

4月29日上午，教育部本科教学工作审核评估专家、省教育评估中心副主任董学武教授一行三人应邀到新乡职业技术学院开展2015年学院毕业生就业质量报告解读。新乡职业技术学院党委书记朱性福同志出席并讲话，院长张林教授主持解读报告会，学院有关领导及各院系、职能部门负责人参加了此次报告解读会。

省教育评估中心专家首先介绍了当前高校发布毕业生就业状况调查研究报告的政策背景，同时对新乡职业技术学院扎实开展“三比一创”活动、不断完善就业创业服务体系、推进学校各项工作稳步前进的做法给予了充分肯定。然后从新乡职业技术学院毕业生就业状况调查方案设计、指标体系研制、调查问卷准备与实施、报告的总体情况、就业质量、就业工作情况以及毕业生对学院就业指导

服务、教育教学反馈情况等方面对学院 2015 年毕业生就业质量报告进行了深入解读。并结合国家与河南省高校创新创业教育改革意见和高招制度改革意见的内容，以及学院办学定位和人才培养目标，建议学院进一步加强精准化就业指导服务，健全招生、就业、培养一体化联动机制，以创新创业教育为切入点推进教育教学改革，不断提高人才培养质量，为经济社会发展输送高素质技能型人才。

学院党委书记朱性福在讲话中，对省教育评估中心编制的 2015 年毕业生就业质量报告给予了充分肯定，对提供的相关意见建议高度认同，并针对报告中一些指标和内容进行了深入探讨。明确要求学院各教学单位、职能部门结合相关建议，不断深化教育教学改革，以“三比一创”为抓手，完善就业服务体系，促进学院各项工作稳步发展。

此次就业质量年报的解读取得了很好的效果，双方还就进一步合作开展教学质量年度报告编制工作进行了深入的交流与探讨。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有
关处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：董学武

编辑：苗怡平、文正建、郑晓玲

电话：0371-69127656

0371-65790519

邮箱：hnjygzx@126.com

印 300 份