

河南省教育评估简报

2017年第2期（总第10期）

河南省教育评估中心编印

2017年6月30日

目 录

【评估动态】

教育评估有关文件及领导讲话摘录..... 1

【评估动态】

- 1.河南理工大学、河南财经政法大学、河南农业大学三所高校本科
教学诊断与改进评估工作圆满完成..... 5
- 2.郑州理工职业学院部分专业诊改评估及毕业生就业评价报告圆满
完成..... 6
- 3.新乡学院人才培养质量年度调研报告顺利开展..... 6
- 4.第二批国家深化创新创业教育改革示范高校评选工作顺利完成..... 7
- 5.第八批河南省重点学科现场考察工作圆满完成..... 7

6.周口科技职业学院 2014–2016 届毕业生就业质量调研报告顺利完成	7
7.商丘工学院 2016 届毕业生就业质量调研报告顺利完成.....	8

时事政策

教育评估有关文件及领导讲话摘录

★第九条 第三方专业机构受国务院教育督导委员会办公室委托，根据督导评估指标，利用国家统计数据 and 调查获得的系统数据，对省级人民政府履行教育职责情况进行监测评估，面向社会和学生开展满意度调查，于每年6月底前形成年度监测报告。

——摘自国务院《对省级人民政府履行教育职责的评价办法》

★推进教育放管服改革。联合发布关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见，推动各部门、各地抓紧研究出台配套改革政策。按照精简、高效、务实的原则，进一步规范优化审批流程。继续做好行政审批取消后的事中事后监管。研究制订高等学校与所属企业剥离工作方案。总结推广教育管办评分离改革试点工作经验。研究制订教育标准管理办法、国家教育标准体系框架，制订加快推进教育标准化工作的意见。研究制订优化教育公共服务的若干意见。加快推进教育“互联网+政务服务”工作。研究制订关于推进教育政务公开工作的意见。

——摘自《教育部2017年工作要点》

★教育部部长陈宝生5日在第十二届全国人民代表大会第五次会议四川代表团全体会议上回应人大代表时提到，世界一

流大学和一流学科建设完全靠第三方专家评选。他说，“双一流”建设按照竞争优选、专家评选、政府比选、动态筛选原则实施。“双一流”建设没有国家项目和地方项目之分，只要第三方专家评选通过，就可以实施。

——摘自2017年3月5日《新华视点》“教育部部长陈宝生：“双一流”建设靠第三方评选”

★进一步做好教育监管信息公开，继续推进高校本科教学质量报告、毕业生就业质量年度报告和高校信息公开年度报告公开，加大国家教育督导评估监测报告发布力度。

有序公开全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件、农村义务教育学生营养改善计划、县域义务教育均衡发展督导评估认定、加快中西部教育发展等重点工作进展情况。

——摘自教育部办公厅关于印发《教育部贯彻落实国务院办公厅2017年政务公开工作要点实施方案》的通知（教办厅函〔2017〕20号）

★提升保育教育质量。深化幼儿园教育改革，坚持正确的办园方向，尊重幼儿身心发展规律和学习特点，坚持以游戏为基本活动，保教并重，养成良好的品德与行为习惯，锻炼幼儿健康的体魄，激发幼儿探究兴趣，培养积极的交往与合作能力，促进幼儿身心全面和谐发展。建立健全幼儿园保教质量评估体系，推进幼儿园质量评估工作。加强学前教育教研力量，健全教研指导网络。整体提升农村幼儿园教育质量。

——摘自教育部等四部门关于实施第三期学前教育行动计划的意见（教基〔2017〕3号）

★教育部对照各省（区、市）年度实施方案，采取匿名评教、专家抽评、第三方评估等多种方式，适时对各地工作开展情况进行绩效考评，不定期开展督促检查。

各省级教育行政部门要制定本地区、本单位绩效考评标准，提出区域绩效目标、实施期绩效目标、项目绩效目标和年度绩效目标，采取自我评估、匿名评教、专家抽评、第三方评估等多种方式，对项目承担单位进行绩效考评。建立专家视导制度，定期组织专家对项目实施情况进行指导检查，保障项目有序、有效、顺利实施。设立项目咨询与服务电话、电子邮箱，接受对项目实施情况的咨询和监督。

——摘自教育部办公厅关于印发《职业院校教师素质提高计划项目管理办法》的通知（教师厅〔2017〕3号）

★构建事中事后监管体系。各地各部门要进一步转变职能和管理方式，支持高校适应创新发展需要，推进治理结构改革。要深入推进管办评分离，切实履行监管职责。创新监管方式和手段，通过完善信用机制、“双随机”抽查、行政执法、督导、巡视、第三方评估等加强事中事后监管。

——摘自教育部等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见（教政法〔2017〕7号）

★四是完善质量保障体系。评估是政府转变职能、加强宏观管理、保障教育质量的重要措施，也是学校发现问题，加强建设的有效手段。要按照“管办评”分离的原则，加强学校自我评估和质量监测，组织实施好本科高校审核评估，配合教育部做好新建本科高校合格评估，开展专业评估和专业认证，推

进高职院校教学工作诊断与改进工作，加强教学基本状态数据常态监测，积极引进社会第三方评价，努力形成多元化的教学质量监测评估体系。今年要高质量做好河南农业大学等6所本科高校审核评估工作，扩大本科专业评估的专业范围，积极引导高校对工程、医学等专业开展专业认证。

——摘自河南省教育厅副厅长刁玉华在2017年全省高校教学工作会议上的讲话

★“怎么评”决定了评价工作的程序和规范，直接关乎评价工作是否规范有效。《办法》明确评价坚持依法依规、突出重点、客观公正、注重实效的原则，每年开展一次，按照印发通知、自查自评、第三方监测、实地督导、反馈意见、整改复查、发布报告等程序进行，遵循了《教育督导条例》规定的基本规范和程序，体现了督导的权威性和严肃性。自查自评在于引导省级人民政府建立常态化的自我监测和评估机制，充分发挥省级人民政府的主体作用。引进第三方监测，主要考虑增强评价的公信力和说服力。这样基本建立起了以省级自查自评为基础、国家随机抽查为主导、第三方参与的评价机制。

——国务院教育督导委员会办公室负责人就《对省级人民政府履行教育职责的评价办法》答记者问

评估动态

1. 河南理工大学、河南财经政法大学、河南农业大学三所高校本科教学诊断与改进评估工作圆满完成

受河南理工大学、河南财经政法大学、河南农业大学三所高校的委托，省教育评估中心分别组织实施了三所高校的本科教学工作诊断与改进评估工作。此轮评估的目的是梳理高校上一轮本科教学工作水平评估以来在人才培养方面所做的工作、取得的成绩、形成的特色，诊断本科教学工作存在的问题，为学校不断改进教学工作、提高人才培养质量提出有针对性的建议和指导，促进学校本科教学工作的良性运行和人才培养质量的持续改进。

根据学校类型及学科门类、专业设置、办学特色等实际情况的不同，6月4-8日，省教育评估中心聘请武汉理工大学、同济大学、大连理工大学、北京交通大学、西南大学、安徽大学、华北水利水电大学、西安科技大学、桂林电子科技大学、曲阜师范大学、山东艺术学院等高校11名本科教学评估知名专家，对河南理工大学进行了为期4天的本科教学诊断与改进评估的现场考察活动；6月22-24日，聘请西南政法大学、上海财经大学、青岛大学、广西大学、广东外语外贸大学、郑州大学等高校10名本科教学评估知名专家，对河南财经政法大学进行了为期3天的本科教学诊断与改进评估的现场考察活动；6月23-25日，聘请中国农业大学、西北农林科技大学、东北农

业大学、山东农业大学、河北农业大学、吉林农业大学、湖南农业大学、湘潭大学、郑州大学等高校的 13 名本科教学评估知名专家，对河南农业大学进行了为期 3 天的本科教学诊断与改进评估的现场考察活动。

3 个专家组通过听课看课、走访职能部门和教学单位、考察其他校内单位、考察校外实习基地及用人单位、深度访谈、召开座谈会、调阅试卷、调阅毕业设计论文以及问卷调查等方式，分别对河南理工大学、河南财经政法大学、河南农业大学的本科教学工作进行了全面、客观的诊断，为学校进一步深化教学改革、提高教学质量提供了高水平指导，受到了三所高校的一致好评。

2. 郑州理工职业学院部分专业诊改评估及毕业生就业评价报告圆满完成

受郑州理工职业学院委托，省教育评估中心开展该校部分专业的教学质量诊断与改进评估及毕业生就业情况调查与评价报告编制工作。

经六个月的调查研究、数据清洗及整理，聘请教育教学、就业创业、数据处理方面的学者专家，根据工作实施方案，结合学校办学特色，分别完成机电一体化技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术三个专业的教学质量诊断与改进报告及毕业生的就业调查评价报告。

3. 新乡学院人才培养质量年度调研报告顺利开展

受新乡学院委托，省教育评估中心开展该校 2016 年毕业生及用人单位调查工作，根据调查情况，研究编制新乡学院人才

培养质量年度调研报告。

调查对象分为毕业生和用人单位两个群体。从毕业生对学校人才培养质量的评价、毕业生的就业状况两大方面对 2016 届毕业生展开调查；从用人单位对学校人才培养质量的评价方面对用人单位开展调查。根据调查结果，评估中心将聘请教育教学、就业创业方面的专家编制学校 2016 年人才培养质量调研报告。

4. 第二批国家深化创新创业教育改革示范高校推荐评选工作顺利完成

由省教育厅高教处组织，省教育评估中心参与实施的“第二批国家深化创新创业教育改革示范高校”推荐评选工作顺利完成，通过 6 月 19 日的初选与 23 日终选，从申报的 42 所高校中评选出我省推荐的第二批国家深化创新创业教育改革示范高校共 4 所。

5. 第八批河南省重点学科现场考察工作圆满完成

受省教育厅高教处委托，4 月 5-7 日省教育评估中心组织开展了第八批河南省重点学科现场考察工作，选派专家组对郑州大学、河南大学等 12 所高校的 12 个重点学科进行了实地考察，依据专家评审组的考察评审意见形成考察报告，上报至教育厅高教处。

6. 周口科技职业学院 2014-2016 届毕业生就业质量调研报告顺利完成

受周口科技职业学院委托，省教育评估中心开展该校 2014-2016 届毕业生就业状况调查工作，并根据调查情况，研

究编制该校 2014-2016 届毕业生就业质量调研报告。经过对周口科技职业学院 2014、2015、2016 届毕业生就业状况近两个月的调查研究，数据清洗处理和统计分析，聘请教育教学、就业创业方面的专家编制完成学校 2014-2016 届毕业生就业质量调查报告。

7. 商丘工学院 2016 届毕业生就业质量调研报告顺利完成

受商丘工学院委托，省教育评估中心开展该校 2016 届毕业生就业状况调查工作。根据调查结果，组织专家研究编制该校 2016 届毕业生就业质量调研报告。主要从毕业生对学校培养质量的评价、毕业生的就业状况两大方面对 2016 届毕业生展开调查。经过近两个月的调查研究，数据清洗处理和统计分析，聘请教育教学、就业创业方面的专家编制完成学校 2016 届毕业生就业质量调查报告。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导
及有关处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：董学武

编辑：苗怡平、王 斌

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份